



ANEXO VI:
12.- PLAN ESCUELA:
ESPACIO DE PAZ

C.E.I.P. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CÓDIGO: 29006684

C/ ESCUELA, N° 6
29.600 – MARBELLA –
MÁLAGA



PROYECTO ESCUELA: ESPACIO DE PAZ

INDICE

I. FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN.....	3
II. CONTEXTO.....	3
III. FINALIDADES EDUCATIVAS DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ ...	4
IV. ÁMBITO DE DESARROLLO Y OBJETIVOS.....	5
V. METODOLOGÍA.....	6
VI. ACTIVIDADES.....	9
VII. PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO.....	16
VIII. EVALUACIÓN.....	17
IX. COMPROMISOS.....	17
X. FUNCIONES DE LA PERSONA COORDINADORA.....	18



RED ANDALUZA “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ”

I. FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La finalidad de la educación es el desarrollo integral del alumnado. Esto supone atender no sólo a las capacidades cognitivas o intelectuales de los alumnos sino también a sus capacidades afectivas, motrices, de relación interpersonal y de inserción y actuación social. Educar en valores es diseñar un proceso de enseñanza-aprendizaje que permita a los alumnos construir de forma racional y autónoma su escala de valores y conformar su propia identidad. Para ello se hace necesario potenciar actitudes y valores que configuren y modelen las ideas, los sentimientos y las actuaciones de los niños. Los valores ayudan a crecer y hacen posible el desarrollo armonioso de todas las cualidades del ser humano. Es necesario desarrollar en ellos una serie de habilidades que hagan emerger las capacidades.

Como se expresa en el Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y No violencia, “no cabe duda que la educación cumple un importante papel hacia el pleno desarrollo de la Cultura de Paz, caracterizada por la convivencia y la participación y sostenida por los principios de libertad, justicia social, democracia, tolerancia y solidaridad, que rechaza la violencia, se dedica a prevenir los conflictos en sus raíces y busca soluciones positivas y alternativas a los grandes desafíos del mundo moderno”.

Por tanto, Nuestro Sistema Educativo tiene, entre otras finalidades, la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

Un curso más, el proyecto Escuela: espacio de Paz forma parte de nuestro Proyecto Educativo implicando en sus procesos de participación a toda la comunidad educativa, quedando comprometido profesorado del Centro a realizar todas las actividades propuestas que desarrollarán dicho proyecto. Finalmente, no podemos concebir este proyecto al margen de los distintos Planes.

II. CONTEXTO

El C.E.I.P Nuestra Señora del Carmen es un centro público que está situado en pleno casco histórico de Marbella. Es un centro pequeño de una unidad para cada nivel desde infantil hasta sexto de primaria. Cuenta con un tipo de alumnado que se encuadra dentro de la categoría de **compensatoria educativa** y como tal, este parte de una desigualdad económica de base.

Contamos con una gran diversidad de familias: familias de adopción, divorciadas, monoparentales, que dependen de los abuelos, familias desestructuradas, etc.

Muchas de estas familias son inmigrantes y retoman a su país de origen en períodos vacacionales que a veces coincide con los lectivos puesto que el verano es una buena época de trabajo y no pueden hacerlo en estas fechas.



En muchos casos la falta de tiempo y la intensificación de tareas de los padres fuera del contexto familiar traen consigo que se deleguen en la escuela cuestiones propias de las mismas.

La población escolar está formada por multitud de nacionalidades distintas, siendo un 55% inmigrante, porcentaje que no refleja la totalidad de la diversidad de culturas que hay en el Centro puesto que muchos de los alumnos y alumnas que aparecen con nacionalidad española son procedentes de otros países y que al nacer en nuestro país la adquieren, aunque a todos los efectos tienen características culturales distintas a la nuestra.

La lengua nativa del alumnado es tan diversa que abarca a 22 idiomas distintos. Algunos, aunque la lengua materna sea el español, de origen latinoamericano, también presentan diferencias lingüísticas. Existe una clara descompensación curricular entre el alumnado. Progresivamente, al ser un centro de matrícula abierta, se incorporan un gran número de alumnos y alumnas inmigrantes. Muchos de ellos llegan a España cuando el curso ha comenzado, lo que afecta a su proceso de aprendizaje ya se incorporan tardíamente al mismo y, a veces, con total desconocimiento de la lengua española.

Por todo ello, los valores fundamentales que intentamos desarrollar son: la tolerancia, el respeto hacia todos los compañeros, sin distinción de ideologías, creencias, nacionalidades, costumbres, etc, y el enriquecimiento a través del intercambio cultural.

III. FINALIDADES EDUCATIVAS DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ

- La finalidad principal de una educación para la paz, los derechos humanos y la democracia ha de ser el fomento en todos los individuos, del sentido de los valores universales y los tipos de comportamiento en que se basa una cultura de paz. Incluso en contextos socioculturales diferentes es posible identificar valores que puedan ser reconocidos universalmente.
- Desarrollar la capacidad de reconocer y aceptar los valores que existen en la diversidad de los individuos, los sexos, los pueblos y las culturas, y desarrollar la capacidad de comunicar, compartir y cooperar con los demás. Fortalecer la identidad personal y favorecer la convergencia de ideas y soluciones que refuercen la paz, la amistad y la fraternidad entre los individuos y los pueblos.
- Desarrollar la capacidad de resolver los conflictos con métodos no violentos.
- La educación ha de cultivar en el ciudadano la capacidad de hacer elecciones con conocimiento, basando sus juicios y sus actos no sólo en el análisis de las situaciones actuales, sino también en la visión de un futuro al que aspira.
- Enseñar a respetar el patrimonio cultural, a proteger el medio ambiente y a adoptar métodos de producción y pautas de consumo que conduzcan al desarrollo sostenible. También es indispensable la armonía entre los valores individuales y los colectivos y entre las necesidades básicas inmediatas y los intereses a largo plazo.



- Aprenden a desarrollar conscientemente en el interior de la comunidad nacional e internacional y en beneficio de ellas, la totalidad de sus capacidades, actitudes, aptitudes y conocimientos para conseguir cada una de las metas que conforman la Cultura de Paz.
- Transformar la realidad social poniendo en práctica estrategias basadas en la cooperación.

IV. ÁMBITO DE DESARROLLO Y OBJETIVOS

De acuerdo con la Orden de 11 de abril de 2011, por la que se regula la participación de los centros docentes en la Red Andaluza “Escuela: Espacio de Paz” y el procedimiento para solicitar reconocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia +). Nos centraremos en los siguientes ámbitos de actuación (artículo 6):

A) Desarrollo de la participación

B) Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.

Estos dos ámbitos se desarrollarán por medio de los siguientes **objetivos**:

1. Fomentar actividades en las que se favorezca el diálogo y el desarrollo de valores y creencias, expresando sentimientos y opiniones con el fin de promover la educación en valores para prevenir y disminuir todas aquellas manifestaciones de violencia que a diario encontramos.
 2. Comprender la importancia de contar con unas normas básicas de convivencia para el bienestar de todos, elaborarlas y asumirlas.
 3. Fomentar en nuestros alumnos y alumnas la convivencia sin ningún tipo de discriminación y aceptando la diversidad de culturas y sociedades, a fin de poder valorarlas críticamente, y desarrollar actitudes de respeto.
- Conocer y respetar la diversidad de la especie humana y contribuir a una toma de conciencia de las semejanzas y la interdependencia entre todos los seres humanos.
 - Proporcionar experiencias reales de cooperación, solidaridad y responsabilidad, que favorezcan el aprendizaje de las capacidades con ellas relacionadas.
6. Usar el recreo como otro espacio educativo de paz (utilizar el recreo como una posibilidad más para educar en valores a través de la convivencia).
 7. Sensibilizar al alumno/a sobre los problemas sociales: pobreza, inmigración, xenofobia, malos tratos.



8. Potenciar la coeducación.
9. Adquirir hábitos de salud y bienestar.
10. Cuidar de los espacios y material común como manera de fomentar la responsabilidad y respeto hacia nuestro entorno y medio ambiente.
11. Facilitar el diálogo e intercambio de información con las familias, así como potenciar relaciones de cooperación con la familia y otras instituciones del entorno.
12. Desarrollar actuaciones dirigidas a la formación del profesorado en torno a temas relacionados con la Educación para la paz y la Educación en valores.
13. Capacitarlos para que entiendan el juego, el deporte y la expresión artística como un encuentro con los demás, que favorece la sociabilidad, el compañerismo y la solidaridad.
14. Potenciar el trabajo en equipo frente al individual, desde la dirección del Centro hasta los niveles y ciclos, compartiendo tareas y responsabilidades y buscando la Coordinación entre ciclos y equipos docentes.

Los contenidos de educación en valores se abordará teniendo en cuenta el carácter transversal de los mismos, es decir, contenidos de enseñanza-aprendizaje sin referencia directa o exclusiva a ningún área curricular concreta, ni a una edad o etapa educativa particular, sino que afectan a todas ellas, y están insertados en la dinámica diaria del proceso de enseñanza-aprendizaje.

V. METODOLOGÍA

- Se fomentará el trabajo cooperativo tanto entre el alumnado como entre el profesorado y las familias, estimulando el trabajo interdisciplinar para el desarrollo del aprendizaje significativo.
- Potenciaremos una metodología activa y creativa reciclando todo tipo de materiales para la elaboración de las creaciones plásticas.
- Los coordinadores/as de los distintos proyectos procurarán siempre, en la medida de lo posible, programar objetivos para que puedan ser desarrollados desde todos los proyectos educativos que se realizan en el Centro.
- Desarrollaremos la razón crítica del alumnado para comprender las distintas realidades y problemáticas sociales.
- Las actividades planificadas darán lugar al desarrollo de las competencias básicas en el alumnado.
- Los valores y actitudes estarán siempre implícitos en nuestro curriculum como temas



transversales.

- Informar sobre los problemas desde la exploración y la experimentación.

La Educación para la Paz englobará distintos ámbitos:

Educación cognitivo-afectiva:

- Educación para el desarrollo personal.
- Valorarse como un ser único.
- Tener confianza en las propias capacidades y cualidades.
- Respetar las cualidades de los demás.
- Tener en cuenta los sentimientos ajenos.
- Desarrollar habilidades sociales.

Educación socio-política:

- Educación para la comprensión internacional.
- Educación intercultural.
- Educación en derechos humanos.

Educación ecológica:

- Educación ambiental.
- Educación para el desarrollo humano y sostenible.
- Educación para la salud y el consumo.

En nuestra metodología también tendremos en consideración los siguientes aspectos:

• CULTURA ANDALUZA

Acercando al alumnado al conocimiento de la tradición, el arte y folclore de Andalucía a través del conocimiento de autores andaluces, rimas, retahílas, juegos tradicionales, oficios, gastronomía, paisajes...

• COEDUCACIÓN

Proponiendo actividades donde el alumno se relacione en igualdad pudiendo asumir cualquier tipo de rol independientemente del sexo.

• EDUCACIÓN AMBIENTAL, EDUCACIÓN PARA EL CONSUMIDOR Y EL USUARIO

Involucrando al alumnado en experiencias de la vida real: campañas de solidaridad, rechazo a la contaminación, tareas de mejoramiento de la escuela y comunidad, etc.

• EDUCACIÓN MORAL, PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ



- Partiendo del diálogo como punto de partida para solucionar problemas y conflictos, aceptando de forma tolerante y receptiva las propuestas ajenas.
- Aprendiendo a escuchar, a tomar la palabra por turnos, a preguntar y debatir.
- Trabajando de forma cooperativa.
- Mediante actividades vivenciales que contribuirán a generar empatía con los compañeros y a desarrollar sentimientos morales.
- Trabajando la autoestima: si el alumno se siente querido se acepta y quiere a los demás.
- Promoviendo el respeto por las minorías así como una actitud positiva hacia ellas, en el reconocimiento y aceptación de otras culturas diferentes a la nuestra, con sus propios valores y fomentando el respeto a las diferencias.
- Respetando la dignidad de todas las personas que integran la comunidad escolar, independientemente de su rol: personal docente, administrativo, de limpieza; alumnos y alumnas; padres y madres de familia.

• NUESTRO COMPROMISO MEDIO AMBIENTAL

La propia definición de paz lleva implícita una estrecha relación entre el concepto de desarrollo humano sostenible, la propia democracia y el ejercicio mismo de los derechos humanos. Es evidente que el derecho a llevar una vida digna precisa de un entorno medioambiental saludable, pues el ser humano tiene necesidad de vivir en unas condiciones que le permitan su desarrollo personal de modo saludable en el plano físico, mental y social.

Nuestras actitudes y comportamientos cotidianos tienen un efecto directo sobre el equilibrio del entorno, por eso favoreceremos un clima y cultura del centro basado en los principios éticos medioambientales: solidaridad y respeto con todos los habitantes de la Tierra. Para ello, utilizaremos los distintos espacios del Centro como plataforma de defensa y respeto de la Naturaleza.

Por ello, en todas las actividades fomentaremos la **“cultura del reciclaje”**, es decir, la **reutilización y el reciclaje de materiales como alternativa y la transformación creativa de objetos de desecho en obras plásticas**. Así, el alumno podrá adquirir una conciencia ecológica de su entorno, dando una finalidad estética a los residuos.

Con esta iniciativa llamada **“Cachivaches, una nueva vida para la basura y los objetos abandonados”**, además de crear conciencia de respeto por el medio ambiente, queremos transmitir la idea al alumnado de que no es necesario ser un buen dibujante ni un virtuoso para realizar un buen trabajo artístico, simplemente hay que “jugar” un poco y sacar a los objetos de su contexto habitual para ponerlos en un lugar en donde adquieran un nuevo significado. Solo tienen que utilizar su capacidad de observar el mundo de una manera un tanto diferente y buscar formas interesantes. Además, de esta manera cuidamos el medio ambiente, ya que reutilizamos objetos que de otra manera acabarían en el contenedor.



• ESPACIOS

Para la realización de las diversas actividades artísticas, habilitaremos los pasillos y otros espacios comunes del Centro como lugar de trabajo. Dedicaremos un lugar especial para clasificar y organizar todo el material reciclado que vayan aportando los alumnos. Este espacio es el “**Rincón del Cachivache**”.

• TRATAMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN VALORES DESDE LAS DISTINTAS ÁREAS DE APRENDIZAJE. EJEMPLOS.

En Lengua y Literatura: a través de los cuentos, los cuales ofrecen una oportunidad para introducir al niño en el proceso cognitivo y afectivo del aprendizaje de los valores. Los personajes tienen una conducta moral que involucra sentimientos y la historia se puede trasladar a la vida de los alumnos. En torno a una narración fomentaremos la reflexión de los niños.

Utilizando el diálogo como herramienta para la discusión y solución de conflictos apelando a la razón, al buen uso del lenguaje y a la erradicación de la violencia.

En conocimiento del medio natural, social y cultural: mediante el análisis de situaciones sociales (situaciones del mundo contemporáneo o los hechos históricos: los problemas del medio ambiente, la pobreza en el mundo, la guerra entre los pueblos, la igualdad de géneros, etc...) y el análisis de los medios de comunicación (revistas, periódicos, páginas Web, etc.). El objetivo es reconocer que los valores tienen consecuencias en la vida de las personas no sólo desde el punto de vista individual sino para la comunidad, el país e incluso para el planeta.

En Matemáticas: al plantear los enunciados de resolución de problemas y cálculo mental o al hacer operaciones de suma y resta podemos hablar de justicia en la distribución de algún bien, del mal uso que se hace del agua, de la energía que consumimos, etc.

En Educación Plástica: interpretando imágenes del entorno y expresando sentimientos; introduciendo en el aula la “cultura del reciclaje”. Participando de forma cooperativa en la elaboración de murales, collages, etc...

Finalmente, las actividades han de vivenciarse porque para que los valores se incorporen a la forma de ser de los alumnos, éstos han de hacerlos suyos por voluntad propia y no por imposición.

VI. ACTIVIDADES

Para alcanzar los objetivos propuestos en este proyecto se desarrollarán, a lo largo del curso, una serie de actividades que especificaremos a continuación.

Todas las actividades serán organizadas por ciclos y adaptados a las características de cada uno de los grupos a los que van dirigidas.

Muchas de las actividades propuestas se realizarán con motivo de las efemérides que se celebran en nuestra comunidad autónoma.



Se realizarán de manera flexible, procurando en todo momento la participación de toda la comunidad educativa. Para ello, solicitaremos la colaboración de las familias y de otros sectores que puedan ayudarnos. Si a lo largo del curso surgieran nuevas actividades se incluirían en la memoria final de este proyecto.

ESCUELA ESPACIO DE PAZ NTRA.SRA.DEL CARMEN	
ACTIVIDADES	Descripción de las actividades
A LO LARGO DEL TODO EL CURSO ESCOLAR	
Anuncios y campañas	- Elaboración de carteles para colocar en distintos lugares del Centro con los cuales pretendemos sensibilizar al alumnado para que reflexionen sobre la importancia de sus actos. Ejemplo: La alimentación y el hambre, distribución injusta de los alimentos etc.
Rincón del cachivache.	- Recogida y selección de todo tipo de materiales de desecho que ofrezcan la posibilidad de ser utilizados de manera creativa en nuestras obras plásticas.
Decoración de los distintos espacios del Centro utilizando materiales de desecho y reciclados.	- Exposiciones en los pasillos y aulas del centro y murales relacionados con los distintos ámbitos que engloba la Educación para la Cultura de Paz. - Murales alusivos a las distintas culturas y países de procedencia de nuestro alumnado. - Decoración de pasillos con oraciones que transmitan valores.
Participaremos en campañas de conservación y cuidado del medio ambiente	- Celebración del día medioambiental; día del árbol, etc.
Blog	- Creación de un BLOG donde podamos compartir con el resto de la comunidad educativa todas las actividades que se vayan realizando y las aportaciones que se nos vayan ocurriendo sobre Paz, Derechos Humanos, etc...
- "Reciclo"	Se colocarán por distintas zonas del Colegio diversos contenedores para poder llevar a cabo el reciclaje de: - Papel - Pilas - Tapones de plástico - Material diverso



- Revista Escolar	Se publicará al finalizar cada trimestre con la finalidad de difundir información de las diferentes actividades realizadas en el Centro.
Participación de las familias.	Ofrecemos a las familias diversas propuestas de participación a lo largo del curso.

ESCUELA ESPACIO DE PAZ NTRA.SRA.DEL CARMEN	
ACTIVIDADES	Descripción de las actividades
SEPTIEMBRE	
Presentación del Proyecto Escuela Espacio de Paz	Reunión del Claustro para realizar la presentación del Proyecto Escuela Espacio de Paz.
Elección de los responsables de aula y delegados/as.	Para ello se fabricarán unas urnas donde cada alumno, de manera democrática, emitirá su voto.
Elaboración de las normas internas del aula.	Cada grupo - clase, de manera conjunta, reflexionará sobre la importancia y la necesidad de las normas para el buen funcionamiento de las clases, redactarán sus propias normas y adquirirán el compromiso de cumplimiento firmando un documento. Finalmente, se expondrán en un mural en clase.
Elaboración de las normas de patio.	Cada grupo - clase, de manera conjunta, reflexionará sobre la importancia y la necesidad de las normas para el buen funcionamiento de los recreos, redactarán sus propias normas. De entre todas las propuestas se elaborarán las normas básicas para la buena convivencia en el recreo.



ESCUELA ESPACIO DE PAZ NTRA.SRA.DEL CARMEN	
ACTIVIDADES	Descripción de las actividades
OCTUBRE	
Trabajar noticias de actualidad sobre hechos relacionados con la temática.	En el 2º y 3º ciclo trabajaremos la competencia lingüística a través de los textos periodísticos. Se analizarán noticias relacionadas con la pobreza y el reparto injusto de bienes, la marginación, la guerra...
Fiesta de Halloween Elaboración de una “pócima mágica”:	Conocer y respetar fiestas típicas de otras culturas. Se realizarán manualidades relacionadas con la temática. Los alumnos de Infantil y 1º de Primaria verán en directo cómo se elabora una pócima con poderes mágicos que hará posible convertir una caja vacía en una caja de monedas de chocolate.
Mural de Paz	Elaborado utilizando la técnica de las Nubes de Palabras. En ellas se esconden dieciocho mensajes de paz.

ESCUELA ESPACIO DE PAZ NTRA.SRA.DEL CARMEN	
ACTIVIDADES	Descripción de las actividades
NOVIEMBRE	
DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO (20 Noviembre): Elaboración de un mural: “Todos diferentes pero iguales”.	Trabajaremos conceptos tales como la igualdad, solidaridad, identidad, justicia, etc. En él se representará una gran variedad de individuos, cada uno con sus características personales. Donde quedará reflejado la variedad de culturas y países de procedencia de nuestro alumnado. Para su realización, reciclaremos todo tipo de materiales.
Apadrinamiento de un niño:	Se realizará una recolecta de un euro por niño y con la cuantía recaudada, el Colegio apadrinará a un niño.



<p>“Apadrina a un compañero”:</p> <p>DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (25 Noviembre):</p> <p>Concurso y exposición de tarjetas:</p>	<p>Cada alumno apadrina a otro alumno que pertenezca a un curso inferior convirtiéndose en el mediador que le ayudará a resolver posibles conflictos con otros compañeros.</p> <p>Se organizará un concurso de tarjetas postales con el lema “No a la violencia de género”. Habrá un ganador por cada grupo - clase y se expondrán todas las tarjetas que hayan participado.</p>
---	--

ESCUELA ESPACIO DE PAZ NTRA.SRA.DEL CARMEN	
ACTIVIDADES	Descripción de las actividades
D I C I E M B R E	
<p>DÍA DE LA CONSTITUCIÓN (8 Diciembre):</p> <p>Reconocimientos y premios:</p>	<p>Conocer la Constitución Española y sus símbolos. Cantar el himno, dibujar la bandera de España, decoración de pasillos, etc...</p> <p>Realizaremos una elecciones democráticas para elegir a los alumnos más destacados en distintas categorías: el que más ayuda a los compañeros, el que más atiende en clase, el más simpático...Posteriormente, se les hará entrega de un diploma.</p>
<p>“Si quieres dar la lata hazlo aquí”</p>	<p>Recogida de latas de conserva que serán donadas a una O.N.G.</p>
<p>DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS(10 enero):</p> <p>“ Si tú ya no me quieres, otro niño me querrá”</p>	<p>Recogida de juguetes usados para entregar a una O.N.G.</p>
<p>DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA (16 enero):</p>	<p>Lectura de poesías sobre la Paz y los valores.</p>
<p>Fiesta de Navidad</p>	<p>Concurso de villancicos en la plaza del pueblo.</p>



ESCUELA ESPACIO DE PAZ NTRA.SRA.DEL CARMEN	
ACTIVIDADES	Descripción de las actividades
E N E R O	
DÍA DE LA PAZ (30 enero):	Jornadas de la paz y la no violencia: conocer el origen de esta celebración.
Sopa de la Paz:	Se realizará una pequeña dramatización que consistirá en realizar “la sopa de la Paz”, para ello los alumnos irán añadiendo a la cazuela su toque personal, es decir, sus ingredientes de Paz: amor, solidaridad, ayuda, tolerancia, etc.. Cuando la sopa esté lista habrá una sorpresa inesperada para el alumnado (se convertirá en una paloma que saldrá volando).
Elaboración de un mural gigante alusivo a la Paz:	Utilizando para ello tapones de plástico de todos los colores.
Cantar una canción de paz.	
“Abre la puerta a la Paz”:	Decoración de las puertas de las aulas con collages relacionados con la temática.

ESCUELA ESPACIO DE PAZ NTRA.SRA.DEL CARMEN	
ACTIVIDADES	Descripción de las actividades
F E B R E R O	
CELEBRACIÓN DEL CARNAVAL	Jornada de convivencia y respeto a la diversidad.
DÍA DE ANDALUCÍA (28 febrero):	Conocer la figura de Blas Infante, la bandera, el himno y las tradiciones populares. Dar a conocer el legado que las distintas culturas han dejado en Andalucía.



ESCUELA ESPACIO DE PAZ NTRA.SRA.DEL CARMEN	
ACTIVIDADES	Descripción de las actividades
M A R Z O	
DÍA DE LA MUJER (8 marzo):	Debates, reflexionar sobre la importancia y el papel que ha desarrollado la mujer a lo largo de la historia: personajes ilustres, cuentos...
DÍA DEL AGUA (22 marzo):	Campañas de concienciación sobre el aprovechamiento, cuidado y ahorro de agua. Agua como fuente de vida.
DÍA CONTRA EL RACISMO (21 marzo):	Teatro musical de marionetas. Contaremos la historia de un personaje que se siente rechazado por sus compañeros.

ESCUELA ESPACIO DE PAZ NTRA.SRA.DEL CARMEN	
ACTIVIDADES	Descripción de las actividades
A B R I L	
DÍA DEL LIBRO (23 abril):	Elaboración de un mural, lectura como herramienta para adquirir conocimiento y como fuente de entretenimiento y placer.
Merienda literaria	Lectura de un libro en clase y en casa con la ayuda de la familia. Una vez leído, el tutor/a citará una tarde a las madres, padres y alumnos en el centro. Cada uno podrá traer lo que quiera para la merienda. En ella, comentaremos entre todos el libro.
Exposición artística	Los alumnos del Centro, a través del área de Educación Artística, realizarán una serie de manualidades recicladas, las cuales se expondrán en los espacios comunes del centro.



ESCUELA ESPACIO DE PAZ NTRA.SRA.DEL CARMEN	
ACTIVIDADES	Descripción de las actividades
M A Y O	
DÍA DEL TRABAJADOR (1 mayo):	Actividades para dar a conocer la existencia del trabajo y la explotación infantil en los países pobres.
Bautizo de nuestros árboles del patio:	Cada curso elegirá y adoptará a uno de los nueve naranjos que se encuentran en el patio del colegio. Se les pondrá un nombre y serán bautizados. Los alumnos confeccionarán las plaquitas identificativas con el nombre de cada uno de ellos. Lo que se pretende es que el alumnado respete y valore un poco más la naturaleza que le rodea.

ESCUELA ESPACIO DE PAZ NTRA.SRA.DEL CARMEN	
ACTIVIDADES	Descripción de las actividades
J U N I O	
DÍA DEL MEDIO AMBIENTE (5 junio):	Visualización de diapositivas de “los niños rebusca”. Niños pobres que buscan en las basuras para poder alimentarse”.
Fiesta de Fin de Curso	Día de convivencia de toda la comunidad escolar.

Otras actividades por determinar: salida de convivencia con alumnos, familiares y profesorado.



VII. PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

Nos proponemos trabajar con:

- I. Cada alumno/a como ser individual y social.
- II. En el grupo clase y a nivel de ciclo.
- III. En el Centro implicando a todo el profesorado y resto del personal.
- IV. Con las familias, mejorando la comunicación e implicación educativa.
- V. Colaborando con las instituciones del entorno.

El equipo de trabajo estará formado por el claustro de profesores al completo ya que este proyecto se estructura a través de los tutores, de todo el profesorado y del equipo directivo. También se promueve la participación activa del alumnado, las familias, el ayuntamiento y otros centros escolares de la zona, siendo la coordinadora de este proyecto Fátima Fuentes Cuevas.(tutora de 1º Primaria, coordinadora del primer ciclo y especialista de Música).

Los distintos proyectos educativos que se desarrollan en el centro lo harán de manera integrada: "Centro TIC, Plan de convivencia...realizando actividades conjuntas y de manera globalizada.

VIII. EVALUACIÓN

Los miembros colaboradores se reunirán mensualmente para concretar las actividades a realizar en cada ciclo y para recabar información sobre la valoración de las experiencias anteriores. El Claustro se reunirá trimestralmente para valorar el grado de consecución de los objetivos y actividades programadas. Los miembros que colaboren en este proyecto elaborarán un modelo de evaluación para recabar la información necesaria.

Al final del primer curso, tanto el alumnado como resto de miembros de la comunidad educativa rellenará un cuestionario que la coordinadora facilitará, donde expresen sus reflexiones y propuestas de mejora.

Se dará una información periódica de la marcha del Proyecto a los miembros de la comunidad educativa no implicados directamente a través del Blog del Proyecto.

La coordinadora presentará una Memoria Final al finalizar este segundo curso escolar para enviarla a la Delegación Provincial.

IX. COMPROMISOS

El centro deberá asumir el cumplimiento de los siguientes compromisos:



- Planificar la mejora de la convivencia en el centro y trabajar el ámbito de Desarrollo de la Participación.
- Establecer indicadores de evaluación de la convivencia que permitan valorar la eficacia de las actividades desarrolladas por el centro y realizar su seguimiento.
- Dedicar, al menos, una sesión del Claustro de Profesorado monográfica sobre convivencia.
- Facilitar la asistencia de la persona coordinadora a las reuniones de la Red que convoquen los organismos competentes.
- Coordinarse e intercambiar buenas prácticas con otros centros participantes en la Red, a través de los mecanismos e instrumentos que facilite la Consejería de Educación.
- Incorporar al Plan de Convivencia del centro las mejoras que le aporte su participación en la Red Andaluza “Escuela: Espacio de Paz”.

X. FUNCIONES DE LA PERSONA COORDINADORA

- Dinamizar e impulsar el desarrollo de los procesos de mejora planteados.
- Ser nexo de comunicación entre el centro y la Red Andaluza “Escuela: Espacio de Paz”.
- Proponer al equipo directivo el calendario para el cumplimiento de los compromisos que adquiere el centro por su inscripción a la Red.
- Asistir a las reuniones de la Red que sean convocadas por los organismos competentes.
- Dinamizar e impulsar las actividades del equipo de profesorado participante.
- Promover la evaluación interna en materia de convivencia escolar.
- Realizar la memoria de participación en la Red Andaluza “Escuela: Espacio de Paz”.

