

# **PROYECTO EDUCATIVO PARA EL PROGRAMA "ESCUELAS DEPORTIVAS" CENTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA C.E.I.P NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN**

## **A) DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.**

### **I. INTRODUCCIÓN**

Con el presente proyecto se pretende dinamizar las actividades deportivas de nuestros escolares en las horas no lectivas, sirviéndonos de esta práctica como complemento de la formación contemplada en el proyecto educativo del centro.

El movimiento es una necesidad que el hombre y la mujer sienten como primordial, tanto para uno como para otra, en sus diferentes etapas, bien sea la niñez, pubertad, adolescencia, etapa adulta, el moverse es fundamental para conocerse, para descubrir y explorar nuestro espacio, para expresarse, para realizarse con los demás.

El deporte es un fenómeno social que rodea al hombre moderno. Su trascendencia en la vertiente individual y social no ha dejado de crecer, ya sea en el lado espectáculo o en la práctica aislada-colectiva. Existe una creciente importancia del deporte como realidad cotidiana y resulta acreditada por su significado económico y social sin olvidar la dimensión educativa-cultural y la basada en criterios de saludocio.

El deporte escolar por su propia definición debe tener fundamentalmente fines educativos, tanto referidos a la educación general como a la propia educación física y, consecuentemente con los pretendidos valores del deporte.

### **II. CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS DEL PROYECTO**

Teniendo presente el proyecto del centro, la Orden de convocatoria del programa "Escuelas Deportivas" y las posibilidades de participación, el presente proyecto se conforma bajo las siguientes características:

- Educar a través del deporte.
- Formar en valores que favorezcan su relación en el ámbito social.
- Prevención y consecución de estilo de vida saludable.
- Iniciación deportiva en los centros sin sustituir a los contenidos de la Educación Física que figuran en el curriculum.

De este modo tratamos de conseguir hábitos como:

- \* Higiénicos.
- \* Trabajo Físico
- \* Conocimiento de su propio cuerpo y sus capacidades: físicas, psíquicas, técnicas y físico- coordinativas.

Con todo ello lo que se pretende es una formación integral de nuestros alumnos-as. Nuestro objetivo con este proyecto es llevar a cabo:

- Una práctica del deporte no elitista, deporte abierto a todo el mundo.
- Deporte humanizador.
- Deporte para favorecer encuentros entre jóvenes, monitores, padres...
- Deporte preventivo.
- Flexible y creativo.
- Estructurado y organizado.

Características definitorias:

### **1. DEPORTE PARTICIPATIVO**

- Deporte abierto, que se convierte en servicio social, al que todos tienen la posibilidad de acceder.
- Deporte no elitista, independientemente de sus capacidades físicas.

### **2. DEPORTE HUMANIZADOR**

- Fomenta la cooperación, la amistad, y la coeducación, sin distinción de sexos para la práctica del deporte, evita antagonismos.
- Valora lo educativo frente a lo fuertemente competitivo.
- Coloca a la persona por encima de la organización, del espectáculo o de los resultados.
- Se coloca en el lugar que le corresponde dentro de la jerarquía de valores que debe orientar la vida de los jóvenes.
- Es un medio para desarrollar aspectos del crecimiento físico y psicológico.
- Favorece la dimensión social.

### **3. DEPORTE, PLATAFORMA DE ENCUENTRO**

- Favorece el encuentro entre los mismos deportistas; entre el monitor deportivo y el joven; entre el monitor deportivo y el entorno del joven: familia, ambiente, etc.
- Crea entre todos los participantes relaciones personales de confianza y diálogo, con estilo familiar.

### **4. DEPORTE PREVENTIVO**

- Previene situaciones de riesgo.
- Acoge con predilección a niños y niñas, adolescentes y jóvenes en situaciones difíciles y con necesidades apremiantes.
- Favorece la autoestima y la visión positiva del propio crecimiento.
- Ofrece la plataforma para llevar una vida saludable.
- Facilita mediante el diálogo, la resolución pacífica de conflictos.

### **5. DEPORTE FLEXIBLE Y CREATIVO**

- Se adapta a las circunstancias personales y psicosociales de los participantes.
- Está abierto a nuevas experiencias que no terminan en el campo de deporte, sino que se orientan hacia la educación integral.
- Está atento a las necesidades educativas especiales que tienen algunos

jóvenes.

- Favorece la integración de alumnos-as procedentes del extranjero.

## **6. DEPORTE ESTRUCTURADO Y ORGANIZADO**

- Se desarrolla desde un proyecto que tiene objetivos, estrategias y evaluación
- Cuenta con medios e itinerarios formativos para los monitores deportivos.
- Se relaciona con otras entidades deportivas, colaborando con todos en bien de la juventud.

### Objetivos

Nuestro objetivo principal es:

- Completar la educación recibidas en la familia y apoyen la formación en valores que desde los centros se trabaja, dando especial importancia al respeto, solidaridad, amistad, confianza, capacidad crítica, diálogo, disciplina, coeducación...)
- Mejorar la salud del individuo.
- Desarrollar una serie de capacidades y habilidades deportivas.
- Formación de la personalidad de los alumnos-as.
- Desarrollar la práctica del deporte como recreación, divertimento y complemento fundamental de la formación integral de todos los alumnos/as en edad de escolarización obligatoria.
- Facilitar la convivencia entre los sectores de la Comunidad Escolar a través de la participación en las actividades deportivas del centro.
- Fomentar entre el alumnado la adquisición de hábitos permanentes de actividad física y deportiva, como elemento para su desarrollo personal y social.
- Realizar actividades físico-deportivas de manera voluntaria, primando de forma especial los aspectos de promoción, formativos, recreativos y cubrir parte del tiempo de ocio de manera activa, lúdica y divertida.
- Ofrecer a los escolares programas de actividades físicas y deportivas (participativas y / o competitivas) adecuadas a su edad y necesidades, en consonancia con el desarrollo del currículo de Educación Física en la Educación Primaria.

Como resumen del concepto de deporte en edad escolar podemos reseñar una serie de aspectos tales como:

- Toda actividad físico deportiva, de carácter voluntario, realizado durante la etapa de educación obligatoria, en horario no lectivo.

### **III. CARACTERISTICAS DEL CENTRO:**

El Centro NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN es un colegio público que imparte Educación Primaria, situado en Escuela nº 6 del municipio de Marbella que dispone de instalaciones propias para la prácticas deportivas aquí descritas y que cumple los requisitos previstos en la Orden de convocatoria del programa, "Escuelas deportivas".

Instalaciones disponibles:

2 Pistas: Baloncesto y fútbol-sala.

#### **IV. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO PARA EL PROYECTO**

DIRECTOR: D. José María Franco Ramos  
COMISION DEPORTIVA ESCOLAR  
COMITÉ TECNICO  
COORDINADOR: D. Juan Gambero

#### **V. ORGANIZACIÓN PREVIA:**

El presente proyecto se ha confeccionado bajo las siguientes condiciones de participación:

Alumnos: (Grupos de 30 alumnos) (4 GRUPOS)

Grupos A, B.

Modalidad: Fútbol-sala (categoría a determinar por el centro)

Grupos C y D.

Modalidad: Baloncesto (categoría a determinar por el centro)

En el segundo cuatrimestre los alumnos que hayan participado en un deporte podrán adscribirse a una nueva modalidad deportiva de las ofertadas por el centro.

#### **VI. HORARIO.**

El desarrollo del trabajo se efectuará de la forma siguiente:

Lunes, martes, miércoles y jueves de 16 a 18 horas para entrenamientos y viernes de 16 a 18 horas para competiciones.

#### **VI. PERSONAL DESTINADO AL SERVICIO.**

1 monitor por cada grupo con experiencia en el deporte de que se trate, con la titulación adecuada (TAFAD, Técnico del deporte en concreto, Maestro E.F., o cualquiera de las reconocidas) que desarrollará su trabajo de acuerdo con el horario especificado en el punto anterior.

#### **B) MEJORAS.**

a) Para atender las competiciones internas se desarrollarán en el centro unas jornadas de formación con aquellos alumnos y alumnas que no participen en las competiciones, bien por no ser de su interés o bien por impedimento físico. Dichos alumnos o alumnas atenderán los arbitrajes de la competición interna apoyados por los monitores responsables de la misma.

b) Aportación por parte del adjudicatario de un Coordinador con la titulación de Licenciado en CC. de la Actividad Física que trabajará como enlace con el Coordinador del Centro.

c) Control de las competiciones internas bajo las directrices del Coordinador del Centro.

- d) Trofeos y medallas para los campeones y subcampeones de todas las categorías.
- e) Organización de la clausura de fin de curso.