

CURSO 2.009 – 2.010

PROGRAMACIÓN POR COMPONENTES

PLAN LECTURA Y BIBLIOTECA

CEIP Ntra. Sra del Carmen

Componente 1: Conocimiento de la situación. Instrumentos de análisis de prácticas lectoras, escritoras y de uso de la biblioteca escolar. Consideración de los resultados de las PP DD.

Señal de avance 1

Se utilizan instrumentos para la detección de las prácticas lectoras y escritoras del alumnado

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Necesidad de detectar los intereses del alumnado	<p>Recopilar información</p> <p>Detectar necesidades e intereses para posibles adquisiciones de ejemplares.</p>	Planificación de actividades	<p>ETCP</p> <p>Equipos Docentes</p> <p>Tutores</p>	2º Trimestre

Señal de avance 2

Se utilizan instrumentos para el conocimiento de las prácticas pedagógicas del profesorado en relación a la lectura, escritura y el uso de la biblioteca escolar.

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
La necesidad de coordinar actividades, a nivel de centro, relacionadas con la lectura, escritura y uso de la biblioteca.	<p>Proponer buenas prácticas relacionadas con la lectura y escritura.</p> <p>Detectar intereses para las nuevas adquisiciones de libros.</p>	Realización de programaciones.	<p>ETCP</p> <p>Equipos Docentes</p> <p>Tutores</p>	2º y 3º Trimestre

Señal de avance 3

Se utiliza la información de los resultados de las últimas pruebas de diagnóstico y las medidas adoptadas.

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Necesidad de mejorar la expresión escrita	<p>Dedicar un tiempo diario a la lectura y escritura comprensiva desde las distintas áreas y a través de distintos medios.</p> <p>Realizar textos adecuados desde las diferentes áreas del currículo.</p>	<p>Planificación y desarrollo de actividades</p> <p>Aplicación de estrategias metodológicas específicas: técnicas dinámica de grupo.</p>	<p>ETCP</p> <p>Equipos Docentes</p> <p>Tutores</p>	1º, 2º y 3º Trimestre

Señal de avance 4

Se hace un recuento de los fondos bibliográficos existentes en el centro

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Necesidad de conocer los ejemplares existentes en el centro	Realizar un expurgo Eliminar ejemplares inadecuados. Catalogar	Se hace un recuento Inventario de los ejemplares adquiridos el curso anterior. Se registran y sellan los libros	Coordinadora Equipo de apoyo a la biblioteca	2º Trimestre

**Señal de avance 5
Se señala y organizan las distintas secciones de la biblioteca**

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Necesidad de reorganizar las secciones actuales de la biblioteca	Organizar y localizar los libros	Colocación de libros en estantería correspondiente Señalización de estanterías (secciones).	Equipo de apoyo Coordinadora	2º y 3º Trimestre

Componente 2: Incorporación de la política de lectura y uso de la biblioteca a los documentos del centro

Señal de avance 1

Se elabora la programación anual para su inclusión en el PAC

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Necesidad de programar nuestras prácticas lectoras y escritoras	Establecer cauces de actuación comunes en relación a este Plan.	Se priorizan los componentes básicos en función de las necesidades y demandas de nuestro centro.	Jefa Estudios Coordinadora ETCP	Durante 1º Trimestre

Señal de avance 2

Se organizan los cuadrantes de horarios para la utilización de la sala de la biblioteca (usos múltiples)

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Operativo, el establecimiento de horarios para distribuir las sesiones de visitas.	Distribuir las sesiones según las distintas funciones de la sala.	Colocación semanal de cuadrante de horario	Miembro del Equipo Apoyo	1º, 2º y 3º Trimestre

Señal de avance 3

Se refleja en el POAT actividades de acción tutorial

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Es positivo el establecimiento de actividades de acción tutorial	Facilitar la integración Mediar entre padres, profesorado y alumnado Coordinar el proceso de evaluación Colaborar con el EOE	Elaboración y revisión del POAT Desarrollo de actividades propuestas Información a familias, profesorado y alumnado en relación con las actividades docentes	ETCP Tutores	1º, 2º y 3º Trimestre.

Señal de avance 4

Se elabora e incluye en el ROF, las normas de uso y funcionamiento de la biblioteca.

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Necesidad de realizar una actualización del ROF	Revisar las normas en relación al uso y funcionamiento de la biblioteca. Incluir normas en relación al sistema de préstamos.	Establecimiento y redacción de normas.	ETCP Claustro Consejo Escolar	2º y 3º Trimestre

Componente 5: Determinación de la política general de lectura del centro considerando el abordaje del tiempo de lectura reglado desde un planteamiento general consensuado y sistematizando las intervenciones didácticas para trabajar el tiempo de lectura y escritura en corresponsabilidad.

Señal de avance 1

Se establece el servicio el servicio – préstamo de la Biblioteca Escolar al aula

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Está en inicio en las distintas aulas: quincenalmente	Fomentar el gusto y disfrute por la lectura Estimular el uso libre de la biblioteca	Realización de una ficha de lectura	Tutores	1º, 2º y 3º Trimestre

Señal de avance 2

Se realizan actividades e intervenciones de carácter general con el alumnado

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Es muy positivo el desarrollo de estas actividades.	Plasmear diariamente las vivencias del alumnado estimulando tanto la expresión escrita como oral. Difundir las producciones realizadas en relación a las distintas actividades complementarias y efemérides	Elaboración del diario de clase Producción “Taller de la Gaceta”	Tutores Equipo Apoyo	2º y 3º Trimestre

Señal de avance 3

Se realizan actividades e intervenciones de carácter general de salidas

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Positiva, siendo fundamentales para el desarrollo del alumnado.	Conocer y fomentar las relaciones con el entorno.	Visitas: biblioteca, teatro, imprenta, cine, ilustrador,.....	Jefa de Estudios Tutores	1º, 2º y 3º Trimestre

Señal de avance 4

Se realizan actividades de carácter general e intervenciones relacionadas con celebraciones y efemérides

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Positivo el desarrollo de estas celebraciones	<p>Conocer distintos acontecimientos del entorno más inmediato.</p> <p>Colaborar y participar en dichas actividades</p>	<p>Planificación de actividades específicas.</p> <p>Participación en los actos generales del centro.</p>	<p>Jefa de estudios</p> <p>Equipo de Apoyo</p> <p>ETCP</p> <p>Tutores</p>	1º, 2º y 3º Trimestre

Señal de avance 5

Se organizan y articulan actividades generales de fomento a la lectura

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Adecuada, la colaboración y participación de los distintos sectores implicados: alumnado, equipo docente y familia.	<p>Favorecer el gusto y disfrute por la lectura</p> <p>Ofrecer experiencias relacionadas con el entorno</p> <p>Planificar actividades diversas y motivadoras</p>	<p>Celebración "Día del libro"</p> <p>Realización Talleres: cuenta cuentos (semana intercultural), imprenta.</p> <p>Participación en concursos</p> <p>Clausura del curso: acto entrega diplomas.</p> <p>Animaciones: Cuenta cuentos (semana intercultural)</p>	<p>Jefa de Estudios</p> <p>ETCP</p> <p>Equipo Docente</p>	1º, 2º y 3º trimestre

Componente 6: Implantación progresiva de secciones documentales de aula y planificación de actos de lectura y uso de la documentación en todas las áreas.

Señal de avance 1

Se implantan y complementan pequeñas secciones documentales de aula

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Adecuación media, con necesidad de completar dichas secciones dotando las aulas con materiales distintos.	<p>Proporcionar al alumnado diversidad de recursos y ponerlos a su alcance.</p> <p>Dotar todas las aulas de material necesario de consulta en las distintas áreas: diccionarios, periódicos,.....</p>	Implantación y dotación de distintas secciones documentales de aula	<p>Coordinadora</p> <p>Tutores</p> <p>Equipo Docente</p>	1º, 2º y 3º Trimestre

Señal de avance 2

Se establece el servicio de préstamo de libros de la biblioteca de centro a las aulas

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Positivo para la complementación de la actividad educativa	<p>Motivar la lectura</p> <p>Compensar posibles carencias</p>	Establecimiento del sistema de préstamo	Tutores	Trimestralmente

Señal de avance 3

Se utiliza este espacio del aula para el desarrollo de actividades diversas

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Recurso favorable tanto para el desarrollo de la práctica educativa como para la formación del alumnado.	Organizar el aula con espacios de trabajos distintos.	<p>Realización de actividades: lectura comprensiva (ranquin de lectura, extracción de ideas, investigación, lectura en voz alta, silencio, guiadas, de escucha....)</p> <p>Elaboración de trabajos con diversos textos: diario, cartas, elaboración cuentos y libros, secciones en la " Gaceta Escolar"</p>	<p>Tutores</p> <p>Equipo Docente</p>	1º, 2º y 3º Trimestre

Componente 16: Actuaciones para las familias y su implicación en actos de lectura y en actividades de la biblioteca escolar.

Señal de avance 1 Se incluye el sector padre en el Equipo de Apoyo

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Se valora positivo el trabajo de este padre(bibliotecario) para la formación del equipo de apoyo	Colaborar en las tareas de reorganización y funcionamiento de la biblioteca Fomentar la implicación de la familia	Participación en las reuniones Orientación al Equipo de Apoyo Realización de expurgo Catalogación de ejemplares	Director Jefa de estudios Coordinadora	1º, 2º y 3º Trimestre

Señal de avance 2 Se utilizan instrumentos para la detección de hábitos lectores en la familia

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
Necesidad de contractar los resultados con los obtenidos en las encuestas pasadas para el desarrollo de las últimas pruebas diagnóstico	Detectar posibles necesidades Ofrecer un servicio fructífero y adaptado a las familias.	Participación y colaboración en actividades programadas. Realización de actividades.	Equipo de Apoyo ETCP	2º Trimestre

Señal de avance 3
Se difunde información en relación al Plan de Lectura y Biblioteca

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
<p>Se considera positivo, la divulgación de la participación del centro en este Plan, al igual que la participación en los distintos Planes en los que está inmerso el centro (compensatoria, comenius, acompañamiento, español para extranjeros, apertura, actividades extraescolares, coeducación...)</p>	<p>Informar a las familias</p> <p>Fomentar el conocimiento y la participación en estos.</p>	<p>Difusión de un boletín informativo sobre la inclusión al Plan (principios curso).</p> <p>Difusión de actividades a través de la Gaceta Trimestral</p>	<p>Equipo de apoyo</p>	<p>2º y 3º Trimestre</p>

Señal de avance 4
Se solicita colaboración y participación para el desarrollo de determinadas actividades

Situación Valoración	Objetivos	Intervenciones	Responsabilidad	Tiempos Plazos
<p>Se valoran de forma adecuada la relación familia – escuela, siendo fundamental el fomento de la participación de estas en el desarrollo de algunas actividades.</p>	<p>Fomentar las relaciones escuela – familias.</p> <p>Implicar a las familias en el proceso enseñanza - aprendizaje</p>	<p>Realización de actividades que implique la participación de las familias.</p> <p>Participación en talleres de la semana Intercultural</p> <p>Colaboración en eventos del centro</p> <p>Participación en la reorganización de la biblioteca</p>	<p>Coordinadora</p> <p>Equipo Apoyo</p> <p>Tutores</p>	<p>1º, 2º y 3º Trimestre</p>