



PROGRAMACIÓN

TALLER

GACETA

CURSO: 2009- 2010



JUSTIFICACIÓN

Este proyecto surge con el fin de, con la colaboración de nuestro alumnado (infantil y primaria), dar a conocer el conjunto de actividades que realizamos durante el curso.

Para dicha programación consideramos la Orden del 22 de agosto de 1.995 que Regulan las Enseñanzas Complementarias contempladas en el R. D 2.438/1994 de 16 Diciembre, en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Para ello publicamos diversos trabajos que recogen intereses y gustos de los niños/as, sus producciones de aula en relación a diversas fechas importantes, salida y visitas realizadas,... y vehículo de información a las familias (llegando si es posible a implicarlas).

Como se ha expuesto antes contamos con la participación de todo el alumnado y especialmente con la ayuda/implicación del alumnado de enseñanza complementaria. Siempre con el respaldo de los maestros/as del centro que actúan como catalizadores de los trabajos y motivando su participación.

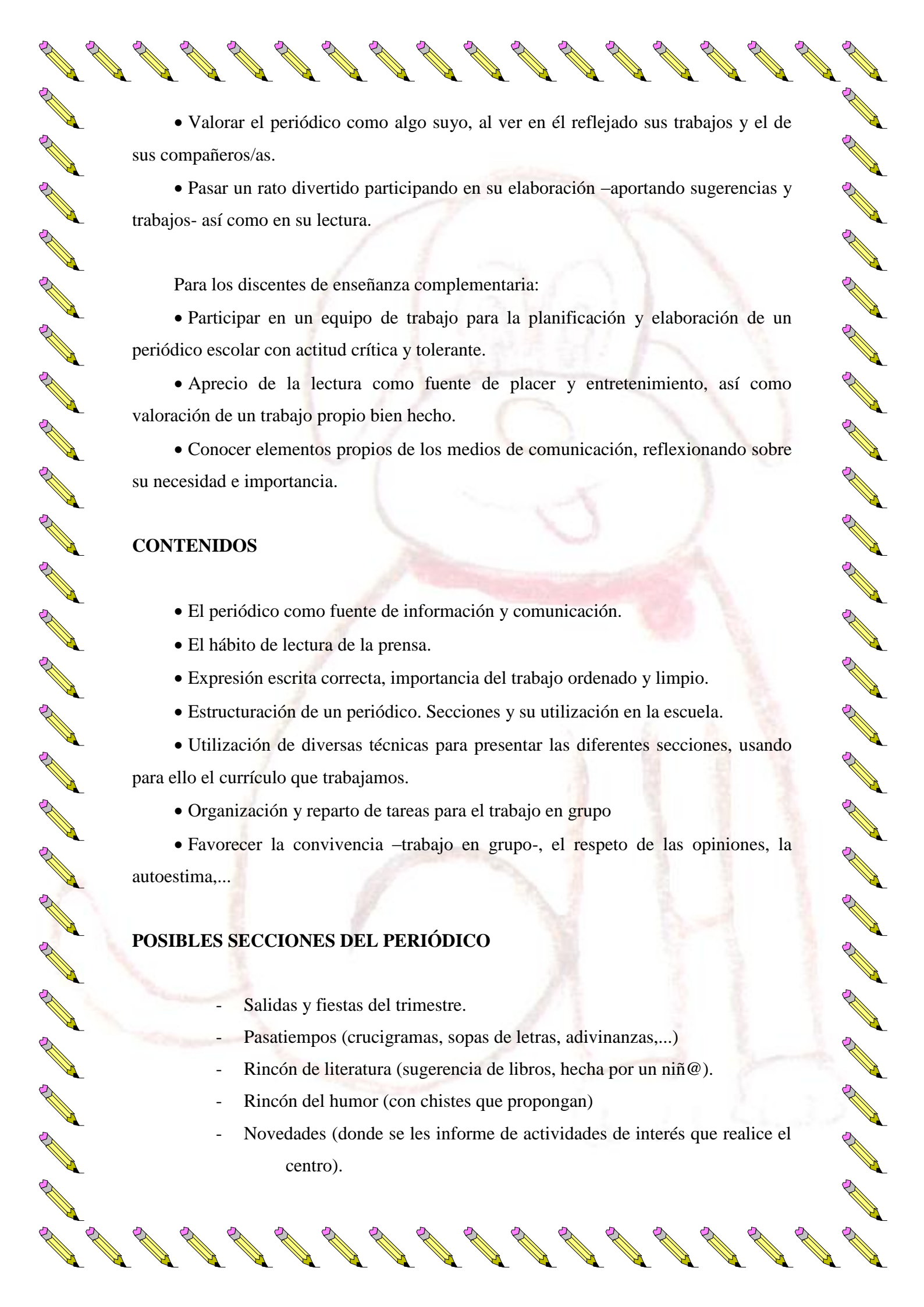
OBJETIVOS

Para los docentes.

- Utilizar el periódico escolar como un medio de difusión informativa para las familias mediante la introducción de trabajos realizados por los niños/as.
- Comunicar a las familias actividades realizadas y motivar para la participación en las próximas.
- Apoyar el Plan de lectura y las actividades a realizar dentro de la biblioteca de aula/centro.
- Animar a planificar y elaborar los trabajos que se llevan al periódico dentro de una dinámica de grupo –favoreciendo respeto y diálogo-.

Para los discentes en general.

- Producir mensajes escritos y/o dibujos, partiendo de su realidad, intereses o deseos respetando las normas de uso del lenguaje escrito y/o plástico .



- Valorar el periódico como algo suyo, al ver en él reflejado sus trabajos y el de sus compañeros/as.

- Pasar un rato divertido participando en su elaboración –aportando sugerencias y trabajos- así como en su lectura.

Para los discentes de enseñanza complementaria:

- Participar en un equipo de trabajo para la planificación y elaboración de un periódico escolar con actitud crítica y tolerante.

- Aprecio de la lectura como fuente de placer y entretenimiento, así como valoración de un trabajo propio bien hecho.

- Conocer elementos propios de los medios de comunicación, reflexionando sobre su necesidad e importancia.

CONTENIDOS

- El periódico como fuente de información y comunicación.
- El hábito de lectura de la prensa.
- Expresión escrita correcta, importancia del trabajo ordenado y limpio.
- Estructuración de un periódico. Secciones y su utilización en la escuela.
- Utilización de diversas técnicas para presentar las diferentes secciones, usando para ello el currículo que trabajamos.
- Organización y reparto de tareas para el trabajo en grupo
- Favorecer la convivencia –trabajo en grupo-, el respeto de las opiniones, la autoestima,...

POSIBLES SECCIONES DEL PERIÓDICO

- Salidas y fiestas del trimestre.
- Pasatiempos (crucigramas, sopas de letras, adivinanzas,...)
- Rincón de literatura (sugerencia de libros, hecha por un niño@).
- Rincón del humor (con chistes que propongan)
- Novedades (donde se les informe de actividades de interés que realice el centro).



METODOLOGÍA: Organización del trabajo.

La metodología será activa, lúdica y participativa, donde prima el trabajo en equipo, uniendo los intereses de los niños/as, las festividades recogidas en las Programaciones Anuales de Centro o días especiales, e incluso aspectos curriculares.

- El periódico tendrá carácter trimestral, por lo que al principio del mismo se comentará los posibles trabajos a presentar, distribuyendo las distintas secciones y el espacio aproximado que se va a emplear. Estos pueden variar en función a las actividades realizadas ese trimestre o las ideas/sugerencias que den durante el curso.

- Establecemos fechas límites de entrega de sus producciones, se harán a la coordinadora del proyecto y un mínimo de dos semanas antes, para poder montarlo y realizar su distribución días antes de terminar el trimestre.

- Una vez presentados los trabajos, con los alumnos/as de enseñanza complementaria vamos a montarlo, adecuando el tamaño de los mismos y creando los títulos o comentarios que les acompañen.

- Después llega la hora de imprimirlo (usando la fotocopia del centro) y prepararlo para su entrega a los tutores/as que lo distribuirán a sus alumnos/as, animándoles a que se realicen nuevas participaciones. Uno de ellos se puede publicar en el tablón de entrada del centro y algunos ejemplares quedarán en la biblioteca.

Señalar la importancia de atender a los aspectos formales del periódico con el fin de que la información quede clara y atractiva.



EVALUACIÓN

* Inicial.

- De la que partimos
- Por la que justificamos nuestro proyecto.

* Continua.

- Para revisar sobre la práctica la adecuación de las actividades realizadas a las necesidades, intereses y currículo trabajado con nuestros alumnos/as.
- Ayuda a detectar las dificultades que se encuentran en la realización del periódico.
- Todo ello con la observación y la comunicación con nuestros alumnos/as y las familias, lo que permitirá mejorar la realización de nuestro periódico.
- Valoraremos la participación y la implicación del alumnado para intentar involucrarlo cada vez más en el periódico.

* Final.

- Nos permite observar la evolución que se ha producido en el trabajo y su aceptación o rechazo por la comunidad educativa. Para que partiendo de ello podamos introducir las mejoras oportunas.