



BIBLIOTECA "EL CASTILLO"

PROPUESTA DE REGISTROS: "EL INDIO LECTOR"

Este proyecto surge tras la propuesta de actividades por parte de algunos maestros y maestras del centro, considerando el equipo de apoyo la importancia de unificar criterios y actuaciones a desarrollar en el rincón lector de las distintas aulas (SDA).

A la hora de trabajar este proyecto se va a tener en cuenta los siguientes principios:

- Se plantea la enseñanza de la comprensión lectora y la expresión escrita de modo interdisciplinar.
- Se plantea la atención a las necesidades e intereses de nuestro alumnado.
- Todo el profesorado es responsable y se implica en el fomento del hábito de la lectura en los niveles y áreas correspondientes potenciando la comprensión lectora, base de todo aprendizaje.
- En todas las etapas educativas han de desarrollarse las competencias lingüísticas del alumnado, constituyendo una tarea principal del centro educativo.
- La comunidad participa en las propuestas que emanan desde el centro educativo en pro del fomento lector y escritor.

Compromisos

- Todo el profesorado del centro promueve la lectura en una línea consensuada y de referencia común de actuación.
- Se articulan protocolos de coordinación interna para la óptima implementación del proyecto.





BIBLIOTECA "EL CASTILLO"

Como objetivos nos planteamos los siguientes:

- Fomentar la lectura desde un plan global del centro, incorporándola al **currículo** a través de intervenciones sistematizadas en el aula y en la Biblioteca Escolar, con el fin de formar lectores.
- Fomentar la lectura recreativa y favorecer el desarrollo del hábito lector y el **placer por la lectura**. Para ello debe tener una intensa conexión con las bibliotecas de aula y con los tutores.
- Difundir la lectura a través del *Rincón del Lector* en Educación Primaria y el *Rincón del Cuento* en Educación Infantil.(Secciones de Aula)
- Implicar a la **comunidad educativa** en acciones de Fomento de la Lectura: permitirá la participación **de las familias**, buscando su intervención para crear un clima propicio en el desarrollo del hábito de la lectura por placer.

ACTIVIDADES

Esta actividad se va a desarrollar a lo largo de todo el curso.

De los libros que hay disponibles en las Secciones de Aula se seleccionarán entre 25 o 30 ejemplares para ser leídos por el alumnado y seleccionados según el nivel. Cada vez que un alumno o alumna lea uno de los libros:

1º Realizará una ficha de trabajo relacionada con el libro leído.

2º Se marcará un cuadrado de la hoja de registros de libros más leídos.

Quedando de esta forma registrado, los libros más leído por nivel.

3º Cada alumno o alumna individualmente tendrá un indio o india a elección de cada uno, al cual le irá colocando una pluma con el título de los libros leídos alrededor.

ANEXOS DE LAS ACTIVIDADES.





FICHA DE LECTURA

MI NOMBRE:	
TÍTULO DEL LIBRO:	
AUTOR /A:	

Describe al protagonista de la historia que has leído:

Ahora describe el lugar donde ocurre la historia:

Dibuja y colorea la portada del libro:





BIBLIOTECA "EL CASTILLO"

REGISTRO DE PRÉSTAMOS DESDE EL AULA

NIVEL:.....

ALUMNADO	TÍTULO LIBRO/AUTOR	FECHA PRÉSTAMO	FECHA ENTREGA

C.E.I.P. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
(MARBELLA)

CURSO 2013 - 2014





BIBLIOTECA "EL CASTILLO"



C.E.I.P. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
(MARBELLA)

CURSO 2013 - 2014