



CURSO 2.015 – 2.016

PLAN DE TRABAJO

BIBLIOTECA ESCOLAR

CEIP Ntra. Sra. del Carmen (Marbella)

Componente: Conocimiento de la situación. Instrumentos de análisis de prácticas lectoras, escritoras y de uso de la biblioteca escolar. Consideración de los resultados de las PP DD.

Utilizar instrumentos para la detección de las prácticas lectoras y escritoras del alumnado: recopilando información para detectar las necesidades e intereses para las posibles adquisiciones de ejemplares.

Utilizar instrumentos para el conocimiento de las prácticas pedagógicas del profesorado en relación a la lectura, escritura y el uso de la biblioteca escolar: para la propuesta de buenas prácticas relacionadas con la lectura y escritura

Considerar la información de los resultados de las últimas pruebas de diagnóstico y las medidas adoptadas: estableciéndose cauces de actuaciones comunes en relación a la política de lectura del centro

Hacer un recuento de los fondos bibliográficos existentes en el centro: expurgo, eliminación de ejemplares inadecuados, iniciar de nuevo la catalogación

Señalar y organizar las distintas secciones de la biblioteca: empezar catalogación, organizar las estanterías

Componente: Incorporación de la política de lectura y uso de la biblioteca a los documentos del centro

Elaborar el Plan de Trabajo considerando los componentes básicos en función de las necesidades y demandas de nuestro centro

Organizar los cuadrantes de horarios para la utilización de la sala de la biblioteca

Reflejar en el POAT actividades de acción tutorial

Incluir en el ROF, las normas de uso y funcionamiento de la biblioteca: revisar y difundir estas normas

Incluir en las programaciones docentes las intervenciones en lectura y escritura

Componente: Formación del profesorado en el ámbito de la lectura y la utilización de la biblioteca escolar

Participar en la red profesional de trabajo: línea de participación 1. Animar la participar como invitado en dicha red del profesorado interesado. Participar en los foros. Solicitar la participación en el grupo de trabajo de cooperación bibliotecaria

Disponer, tanto la responsable como el profesorado del Equipo de Apoyo, de horario lectivo para la dedicación a la Biblioteca.

Crear en la Biblioteca una sección específica dedicada a documentación profesional para el profesorado

Autoformación en el centro a través de sesiones de orientación por parte de la orientadora de referencia: asesoramiento sobre estrategias de mejora de comprensión y expresión lectora

Componente: Concreción de los objetivos

Planificar objetivos que sean adecuados a la normativa vigente en materia de lectura y escritura.(LOE e Instrucciones 24 Julio 2014)

Catalogar

Proponer proyecto de fomento de la lectura: “El paracaídas lector”

Mantener actualizado web y blog de la biblioteca

Componente: Determinación de la política general de lectura del centro considerando el abordaje del tiempo de lectura reglado desde un planteamiento general consensuado y sistematizando las intervenciones didácticas para trabajar el tiempo de lectura y escritura en corresponsabilidad.

Realizar el servicio – préstamo, desde las aulas: registro de préstamos y lecturas a nivel individual y grupal

Realizar actividades e intervenciones de carácter general con el alumnado: difundiendo producciones realizadas en las distintas actividades y efemérides

Realizar actividades e intervenciones de carácter general de salidas: visitas a la biblioteca municipal(formación de usuarios), cine, teatro, museo,.....

Realizar actividades generales e intervenciones relacionadas con celebraciones y efemérides: colaborando y participando en actividades de concienciación en igualdad de género, conocimiento de la constitución, visibilidad de la biblioteca, conocimiento y valoración de la cultura andaluza y otras culturas, celebración de la Navidad inculcando valores solidarios, fomento de la Paz y no violencia, celebración día del libro, día de las bibliotecas, apadrinamiento lector,.....

Organizan y articular actividades generales de fomento a la lectura: Día de las bibliotecas, celebración del día de la lectura en Andalucía, día del libro, Talleres de cuenta cuentos, participación en concursos, taller de flamenco para celebrar el día del flamenco, talleres de estimulación a la lectura

Continuar con la “lectura colectiva” durante el tiempo reglado

Continuar con la “lectura guiada” durante el tiempo reglado

Buscar e Investigar los significados de las palabras “diccionarios” durante el tiempo reglado

Componente: Implantación progresiva de secciones documentales de aula y planificación de actos de lectura y uso de la documentación en todas las áreas.

Establecer el servicio de préstamo de libros de la biblioteca de centro a las aulas

Utilizar este espacio del aula para el desarrollo de actividades diversas: organización de distintos espacios de trabajo en el aula para elaborar trabajos con diversos textos, recetas, calendario, diario, cartas, cuentos, libro, secciones en la gaceta

Desarrollar actos de lectura literarias y recreativas leídas por el profesorado para desarrollar la escucha entre el alumnado.

Componente: Mecanismos para la circulación y difusión de la información referidos a servicios y programas articulados desde la biblioteca escolar.

Informar en las reuniones del claustro y del equipo técnico de coordinación pedagógica regularmente, sobre cuestiones que atañen al desarrollo de la programación en lectura y uso de la biblioteca escolar de manera regular: uso de tablón de anuncios, boletines informativos, documento síntesis,.....

Mantener en la página web del centro el espacio específico (sección be/crea) operativo dedicado a la presentación y difusión de nuestra Biblioteca.

Mantener la actualización del Blog específico de la biblioteca, dedicado a la difusión de las actividades propuestas.

Componente: Determinación de los servicios que la biblioteca escolar pondrá en marcha,

Poner cuadrante de apertura

Establecer rincón de infantil

Establecer rincón de lectura

Recoger libros prestados

Componente: Tareas técnico-organizativas para el mantenimiento de la colección, de los servicios bibliotecarios y el desarrollo del plan.

Participar tanto el responsable como equipo de apoyo, monitor y voluntarios en la reorganización de la biblioteca escolar: colocar carteles identificativos en las distintas sesiones, pegar pegatinas identificativas a los libros, catalogar en Abies, colocar en el lugar adecuado.

- El equipo de apoyo: revisar orden, colocar libros catalogados, abrir en el recreo, ayudar en la catalogación y actualización web y blog
- Responsable: catalogar, realizar plan de trabajo, mantener informado claustro y ETCP, difusión de actividades

Componente: Formación básica de usuarios de biblioteca: intervenciones relacionadas con el conocimiento de la biblioteca y los recursos que ofrece.

Realizar una salida a la biblioteca pública para que allí le enseñen cómo utilizar la biblioteca.

Componente: Actuaciones para las familias y su implicación en actos de lectura y en actividades de la biblioteca escolar.

Continuar con la difusión de información en relación al Plan de Lectura y Biblioteca: boletín informativo, a través de la agenda, web, blog, gaceta,.....

Solicitar colaboración y participación para el desarrollo de determinadas actividades: talleres en la semana intercultural, forrado de libros, talleres de cuenta cuentos, reorganización,...

Informar los tutores/as, en las reuniones prescriptivas con las familias, cómo abordan la programación en lectura, escritura y biblioteca y se informa sobre sus actuaciones.

Componente: Colaboración con otros sectores, organismos o entidades (biblioteca pública, editoriales..)

Realizar actividades en colaboración con centros educativos de la zona: instituto de referencia (Rio Verde),.....

Realizar actividades propuestas por el Ayuntamiento, biblioteca, AMPA,.....

Componente: Seguimiento y evaluación continúa de las intervenciones en el centro sobre lectura, escritura y uso de la biblioteca escolar.

Aplicar criterios e instrumentos para la evaluación de la programación en lectura , escritura y uso de la biblioteca de aula: registros de lectura

Valorar los componentes propuestos en el plan de trabajo: registro de propuestas para el próximo curso, valorar el trabajo realizado y los avances, confeccionar la memoria

Valorar si los fondos disponibles han contribuido a mejorar

Valorar si se ha utilizado la biblioteca para dar clase: aula de trabajo

DOCUMENTO SÍNTESIS DE INFORMACIÓN AL CLAUSTRO

CURSO 2.015 - 16

BECREA

I. DIRECTORIO

Responsable de la BECREA: Teresa Rueda Palma

Equipo de apoyo:

José M^a Franco Ramos: coordinador TIC

José González González: coordinador bilingüe

Macarena Granados Cruz: especialista de inglés

- Canales e instrumentos de información disponible:

Se informará al profesorado a través de diversas vías: circulares, boletines informativos que se difundirán a través del ETCP (coordinadores de ciclos), claustro, carpeta de recursos foto copiables disponibles para toda la comunidad educativa y ubicada en las estanterías de la fotocopidora y a través de email, además de la sección de la web y el blog.

- Dirección web o blog de la biblioteca:

<http://www.colegioelcastillo.es/biblioteca.html>

En dicha dirección se encuentra también acceso al blog de la biblioteca.

- Servicios operativos: en estos momentos el servicio de préstamos se hace aún desde la biblioteca de aula (SDA), las cuales disponen de libros ya revisados y actualizados por el equipo de apoyo. Dicho servicio está regulado en el ROF del centro, además de las normas de préstamo.

Aún se está reorganizando la biblioteca del centro y no está disponible para visitarla. En los próximos trimestres se realizarán visitas guiadas para iniciar una formación de usuarios mínima.

- Horario de apertura escolar:

Los recreos de 12'00 h a 12'30 h (Pendiente de la catalogación y actualización)

- Catálogo: no está operativo, se ha vuelto a instalar el abies 2.0 y se va partir de cero en la catalogación puesto que la que había estaba incompleta y muchos de esos ejemplares ni existen.

II. OBJETIVOS PRINCIPALES PARA ESTE CURSO

- Mejorar la organización de la biblioteca
- Ofrecer un mejor servicio a los usuarios
- Proponer actividades en función de la demanda
- Mantener actualizado la web y el blog

III. ACTUACIONES MÁS RELEVANTES

Catalogación en el programa abies 2.0.

Celebración de efemérides.

Difusión de actividades del centro realizadas desde los distintos planes y proyectos.

IV. FORMACIÓN Y COMPROMISOS

Autoformación de la responsable en la red profesional de las bibliotecas escolares (participación en la línea 1).

Cualquier maestro puede acceder a esta red a modo de invitado, en el siguiente enlace:

<http://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/profesorado/course/view.php?id=689>

Grupo de trabajo cooperativo entre bibliotecas de la localidad.