



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
C.E.I.P. NTRA. SRA. DEL CARMEN
Código: 29006684

BIBLIOTECA ESCOLAR "EL CASTILLO"



PROGRAMACIÓN DÍA DEL LIBRO

CEIP. Ntra. Sra. del Carmen (Marbella)

CURSO: 2.015 - 16



INTRODUCCIÓN

La celebración del día del libro se remonta a principios de siglo. La historia del libro se hace festiva y surgen actividades literarias en toda España. El día 23 de abril se celebra en todo el mundo, el día del libro internacional.

El Origen del día del libro se remonta a 1930. El 23 de abril de 1616 fallecían Cervantes y Shakespeare. También en un 23 de abril nacieron – o murieron – otros escritores. Por este motivo, esta fecha tan simbólica para la literatura universal fue la escogida por la Conferencia General de la UNESCO para rendir un homenaje mundial al libro y sus autores, y alentar a todos, en particular a los más jóvenes, a descubrir el placer de la lectura y respetar la irremplazable contribución de los creadores al progreso social y cultural.

Además, este año se celebra el IV Centenario de Miguel de Cervantes y Shakespeare. Por lo que centramos nuestra programación, en Miguel de Cervantes.

OBJETIVOS

- Acercar al alumnado a la figura de Miguel de Cervantes.
- Homenajear a Miguel de Cervantes.
- Realizar el acto de inauguración del mural expositor sobre el reconocimiento de centro promotor de la buena convivencia.
- Fomentar la capacidad de dramatización en el alumnado.
- Favorecer el gusto y disfrute por la música – poesía.
- Convertir la lectura en un hábito en el que los alumnos y alumnas encuentren un verdadero entretenimiento y no sólo un método de aprendizaje o un deber escolar.
- Contribuir a crear oportunidades lectoras entre el alumnado de nuestro centro.

CONTENIDOS

- Día del libro.
- Biografía de Miguel de Cervantes.
- Realización de exposiciones orales grupales sobre Miguel de Cervantes y sus obras.
- Obra de teatro “Historia del mapa del Castillo”.
- Audición y puesta en escena de recitales.
- Cómics sobre el Quijote.
- Lecturas comprensivas.
- Realización de talleres con la colaboración de la familia (Infantil) a partir de las 12’00 h:
 - ✓ Taller de Guiñol de “Don quijote de la Mancha”
 - ✓ Taller de Manualidad “Marca páginas”.
 - ✓ Taller de Baile: “Rap del Quijote” (Colaboración del alumnado del nivel 4º EP.



COMPETENCIAS A TRABAJAR:

Competencia Lingüística

- Expresar pensamientos, emociones y opiniones.
- Usar textos escritos para extraer información.
- Seleccionar informaciones concretas de textos escritos.
- Comprender el vocabulario básico de textos escritos.
- Comprender el sentido global de los textos escritos.
- Producir narraciones, descripciones o exposiciones escritas con una estructura coherente.
- Respetar la ortografía del español, aplicando las reglas ortográficas, de acentuación y puntuación en la producción de textos escritos.
- Elaborar textos escritos cuidando la presentación, el orden y la caligrafía.

Competencias Matemáticas y Competencias Básicas en Ciencia y Tecnología.

- Utilizar la pizarra digital como apoyo al teatro de guiñol sobre el Quijote.
- Seleccionar la información, comprenderla y transmitirla.

Competencia Digital

- Usar internet para buscar y seleccionar información.
- Desarrollar un espíritu crítico con sus producciones.

Competencias Sociales y Cívicas

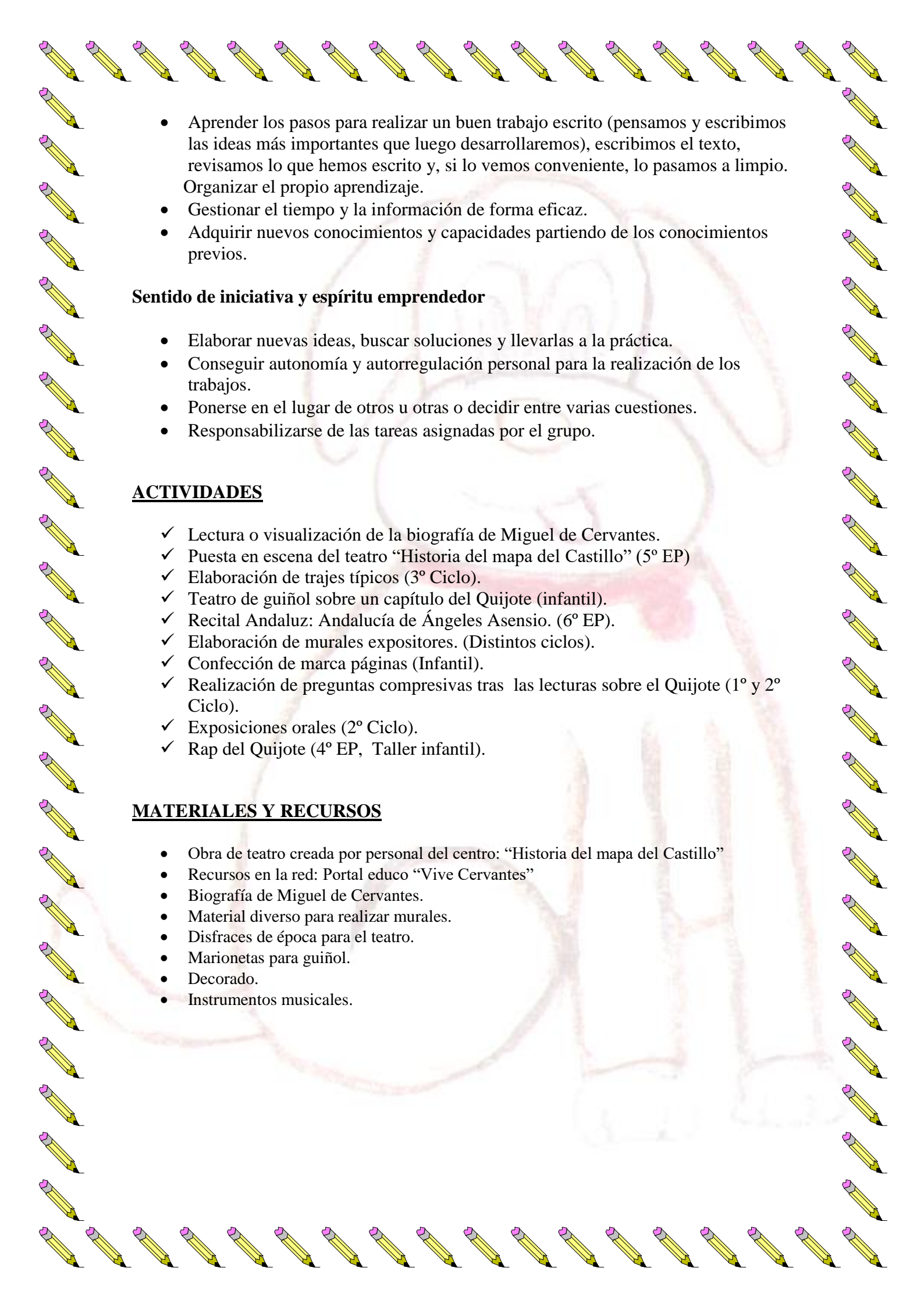
- Expresar con corrección las propias ideas y escuchar y valorar las ajenas.
- Tolerar los diferentes puntos de vista expresados.
- Desarrollar las habilidades necesarias para la convivencia.
- Respetar el trabajo de los demás.
- Escuchar y aceptar las opiniones de los demás.
- Participar de forma activa en las tareas de grupo aportando ideas.

Conciencia y expresiones Culturales

- Emplear algunas de las expresiones artísticas para realizar creaciones propias.
- Desarrollar el gusto por el trabajo bien hecho y con buena presentación.
- Reconocer las manifestaciones culturales.

Competencia para Aprender a Aprender

- Obtener, seleccionar, organizar, interpretar y memorizar información ya sea individualmente o en colaboración con los y las demás, para transformarla en conocimiento propio, relacionándolo e integrándolo con los conocimientos previos y la propia experiencia.

- 
- Aprender los pasos para realizar un buen trabajo escrito (pensamos y escribimos las ideas más importantes que luego desarrollaremos), escribimos el texto, revisamos lo que hemos escrito y, si lo vemos conveniente, lo pasamos a limpio. Organizar el propio aprendizaje.
 - Gestionar el tiempo y la información de forma eficaz.
 - Adquirir nuevos conocimientos y capacidades partiendo de los conocimientos previos.

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

- Elaborar nuevas ideas, buscar soluciones y llevarlas a la práctica.
- Conseguir autonomía y autorregulación personal para la realización de los trabajos.
- Ponerse en el lugar de otros u otras o decidir entre varias cuestiones.
- Responsabilizarse de las tareas asignadas por el grupo.

ACTIVIDADES

- ✓ Lectura o visualización de la biografía de Miguel de Cervantes.
- ✓ Puesta en escena del teatro “Historia del mapa del Castillo” (5º EP)
- ✓ Elaboración de trajes típicos (3º Ciclo).
- ✓ Teatro de guiñol sobre un capítulo del Quijote (infantil).
- ✓ Recital Andaluz: Andalucía de Ángeles Asensio. (6º EP).
- ✓ Elaboración de murales expositores. (Distintos ciclos).
- ✓ Confección de marca páginas (Infantil).
- ✓ Realización de preguntas compresivas tras las lecturas sobre el Quijote (1º y 2º Ciclo).
- ✓ Exposiciones orales (2º Ciclo).
- ✓ Rap del Quijote (4º EP, Taller infantil).

MATERIALES Y RECURSOS

- Obra de teatro creada por personal del centro: “Historia del mapa del Castillo”
- Recursos en la red: Portal educo “Vive Cervantes”
- Biografía de Miguel de Cervantes.
- Material diverso para realizar murales.
- Disfraces de época para el teatro.
- Marionetas para guiñol.
- Decorado.
- Instrumentos musicales.